

## Appetit auf Brotgesichter

### 2.2

Abwechslungsreich gestaltete Pausenbrote regen nicht nur den Appetit an, sondern ermöglichen auch eine gesunde Verpflegung. Unter Verwendung verschiedener Obst- und Gemüsesorten gestalten die Kinder ihre eigenen Brote. Dabei entstehen bunte Kunstwerke, die später gemeinsam „verschmaust“ werden. Die Kinder erlernen Fertigkeiten in der Zubereitung eines abwechslungsreichen Frühstücks und erhalten neue Geschmackseindrücke.

#### Vorbereitung:

Kaufen Sie die unten genannten Zutaten ein und stellen Sie die erforderlichen Arbeitsgeräte bereit.

Es empfiehlt sich, vor der Lebensmittelzubereitung die Hygiene-Regeln mit Hilfe des Arbeitsblatts „Echt sauber Mann! – Hygiene in der Küche“ zu besprechen. Hygiene im Umgang mit Lebensmitteln ist das A und O und sollte frühzeitig erlernt werden.

#### Zutaten:

- verschiedene Brotsorten, möglichst mit einem hohen Anteil an Vollkorn,
- Butter,
- Käsescheiben (zum Beispiel Edamer, Gouda, Butterkäse), Frischkäse, Quark,
- frisches Obst (zum Beispiel Äpfel, Weintrauben, Mandarinen),
- frisches Gemüse (zum Beispiel Möhren, Tomaten, Paprika, Radieschen, Gurke, Salat),
- Kräuter (zum Beispiel Petersilie, Dill, Schnittlauch) - damit lassen sich gut Haare darstellen.

#### Arbeitsgeräte:

- Küchenmesser
- Schüsseln
- Messer
- Sparschäler
- Teller/Brettchen
- Gläser/Becher

#### Zielsetzung und Kompetenzvermittlung:

Die Kinder werden im sicheren Umgang mit diversen Küchenutensilien (Messer, Schäler etc.) geschult. Indem sie aktiv an der Vorbereitung der Zutaten beteiligt werden, lernen sie, dass sich die Komponenten in Aussehen, Anfühlen, Geruch, Geschmack und im Geräusch (beim Essen) unterscheiden. Sie werden ermutigt, unbekannte Lebensmittel zu probieren. Gleichzeitig erkennen die Kinder, dass Pausenbrote nicht „langweilig“ sein müssen.

#### Eingesetzte Medien:

##### Aus der Mediensammlung:

- Arbeitsblatt „Echt sauber Mann! – Hygiene in der Küche“

##### Bestellung bei LV Milch NRW:

- Tischsets

#### Erforderliche Materialien:

- Zutaten und Arbeitsgeräte für die Rezepte

### Beispielhafte Gruppenstunde:

Die eingekauften Zutaten bereiten Sie gemeinsam mit den Kindern vor: Das Obst und Gemüse wird gewaschen, geputzt, evtl. entkernt, klein geschnitten und in Schüsseln gefüllt; die Brot- und Käsescheiben sowie die Butter werden auf Tellern verteilt. Alle „Brotgesichter-Zutaten“ werden auf den Tisch gestellt. Der Tisch wird mit den Tischsets, Brettchen, Messern und Trinkbechern eingedeckt.

Alle Kinder nehmen ihre Plätze ein und beginnen mit ihren Kreationen. Eine Scheibe Brot wird mit Butter bestrichen und mit Käse belegt. Mit den Obst- und Gemüsestückchen wird ein Gesicht gestaltet. Gegenseitiges Bestaunen der Brotgesichter ist ein Muss. Nach Möglichkeit machen Sie von jedem Brotgesicht ein Foto. Präsentiert auf einem Poster sind sie eine schöne Erinnerung. Bitten Sie die Kinder, einander die Hände zu reichen, um sich einen „Guten Appetit“ zu wünschen. Jetzt kann das Brotgesicht „verschmaust“ werden. Ein Glas Milch sollte bei diesem Frühstück keinesfalls fehlen!

### Methodisch-didaktische Anmerkung:

Die Zubereitung einer Mahlzeit macht gemeinsam besonders viel Spaß. Die Kinder erfahren die Lebensmittel mit allen Sinnen. Das selbst kreierte „Brotgesicht“ wird gerne gegessen, auch wenn unbekannte Zutaten verwendet worden sind.



### Ideen zur Erweiterung:

- Die Kinder helfen schon bei der Vorbereitung. Kleine Gruppen können mit zum Einkaufen auf den Markt oder in den Supermarkt genommen werden.
- Die Kinder geben ihren Brotgesichtern Namen. Diese werden später unter das entsprechende Brotgesicht-Foto geschrieben. Es werden Karten für ein Karteikartensystem erstellt und die Brotvarianten nacheinander einsortiert. Die so entstandene Brotgesichter-Sammlung kann nun als Frühstücksbörse genutzt werden. Die Kinder können sich jederzeit eine Karte mit nach Hause nehmen, um sich von den Eltern zum Beispiel „Käsemonster“ für den nächsten Kindergartentag als Frühstücksbrot zu wünschen.

### Kombinationsmöglichkeiten:

- „Tischlein, deck dich!“  
(E 1 – Kap. KIGA)